

## TEMA 12

### EL EVANGELIO SEGÚN SAN LUCAS Y LA MISIÓN (5)

#### Una Iglesia evangelizada, evangelizadora y samaritana

Mons. Ángel Antonio Recinos Lemus (*Para uso interno de la Diócesis de Zacapa*)

#### 5,1-11: Llamamiento de los primeros discípulos

*Toda vocación viene de Dios y no se funda en méritos propios. A la vocación se responde dejándolo todo y siguiendo a quien llama.* La presente narración da importancia a la figura de Pedro. Él es el portavoz de los Doce y figura relevante en la Iglesia. Pedro es un personaje con el que se puede identificar el lector: al ser convocado por la palabra de Jesús, él responde al llamado y cambia su vida bajo el influjo de la Palabra. Un mensaje muy claro está en Lc 5,1: "... *la gente se agolpaba sobre él (lo presionaba) para oír la Palabra de Dios*". Ejemplar para el lector es la confianza en la palabra de Jesús: "En tu palabra echaré las redes".

#### 6,12-16: La elección de los Doce

Los Doce son "enviados", no por méritos propios sino por la iniciativa de Jesús. En el resto del evangelio de Lucas y en los Hechos se detalla la figura del **apóstol** (Lc 6,13; 9,10; 11,49; 17,5; 22,14; 24,10; cf. Jn 13,16; Hch 1,2.26; 2,37-43; 4,33-37; 5,2.12.18.29; 5,40; 6,6; 8,1.14.18; 9,27; 11,1; 14,4.14; 15,2.4.6.22.23; 16,4). Son personas al servicio de la comunidad, guías, ejemplos y modelos para el Pueblo de Dios. Como Jesús, deben encontrar su fuerza en la oración. Dios no tiene un proyecto de salvación individualista. El grupo de los Doce no es transitorio: es un grupo estable. En Marcos encontramos: "*Llamó a los que quiso*" e "instituyó" o "hizo" Doce. A Simón le cambió el nombre y lo llamó Pedro (en arameo Kefa, que significa "piedra" o "roca"; cf. Mt 16,16-19).

#### 8,1-3: Las mujeres que siguen a Jesús

Jesús acepta a las mujeres como seguidoras (discípulas) y colaboradoras (*le servían con sus bienes*). Jesús asignó a algunas mujeres le papel de discípulas,

colaboradoras y evangelizadoras, y las hizo protagonistas en el anuncio de su resurrección. Este es un mensaje importante para la Iglesia de hoy. Para seguir a Jesús no es necesario estar en la primera fila. Con el Reino de Dios se colabora de distintas formas.

### **9,1-9: Envío y regreso de los Doce**

Un elemento sustancial e imprescindible en la pedagogía de Dios es el alivio del sufrimiento humano. Los milagros realizados por los Doce invitan a preguntar: “¿Qué hago yo para dar un testimonio semejante al de Jesús y al de los Doce, aliviando el sufrimiento humano?”. La otra parte de la narración recomienda una actitud receptiva del Evangelio. Rechazar el mensaje y no hospedar a los enviados los obliga a “sacudir el polvo del calzado” como testimonio contra ellos. El tercer cuestionamiento viene de parte de Herodes. El tetrarca se preguntaba quién sería Jesús. Ciertamente no era Juan, ya que él lo había decapitado. Por tanto, la pregunta queda abierta: ¿Quién es Jesús? Es el lector quien tiene que responder.

### **10,1-24: El envío de los setenta y dos discípulos**

El envío – regreso de los discípulos fue para ellos una experiencia del poder del Reino y de la palabra que lo proclama. El envío de dos en dos los caracteriza como “testigos” de la Palabra y como testigos que provocan una respuesta. Tendrá que ser un testimonio en el que resuene la voz del enviado y de la comunidad que lo envía. Los discípulos son enviados como ovejas en medio de lobos y a veces tienen que sacudir el polvo de sus sandalias como testimonio en contra.

Estas imágenes hablan de las contrariedades que se encuentran en el camino de Jesús. No siempre la predicación va ser bien recibida: los discípulos tienen que contar con el desprecio y la persecución.

### **10,25-37: Cómo obtener la vida eterna. Parábola del buen samaritano.**

La pregunta de un maestro de la Ley le da a Jesús la oportunidad de continuar con la instrucción acerca del discipulado. La conducta del verdadero discípulo es la de los humildes, sabios y prudentes. Como el samaritano que se acerca al herido, la Iglesia

también debe hacerlo, en esta acción se supera la Ley misma porque se actúa con amor, con compasión, con generosidad, con desinterés, CON MISERICORDIA.